

Materská škola, Zákopčie č. 888, 023 11 Zákopčie

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej
výsledkoch a podmienkach
šk. rok 2024/2025**

Predkladá:

Mgr. Iveta Hlušková

Prerokované:

v Pedagogickej rade MŠ Zákopčie č. 888
dňa 28.08.2025

Záver z pedagogickej rady:

Pedagogická rada MŠ Zákopčie č. 888
berie na vedomie

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovy a vzdelávania

MŠ Zákopčie č. 888 za šk. rok 2024/2025

V Zákopčí 28.08.2025

Mgr. Iveta Hlušková

Veronika Macášková
zástupca pedagógov

V Zákopčí, 28.08.2025

Vypracovala: Mgr. Iveta Hlušková

Prerokované:

v Rade školy pri MŠ Zákopčie č. 888
dňa 15.10.2025 MŠ Zákopčie č. 888

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy pri MŠ Zákopčie č. 888
berie na vedomie a odporúča

zriaďovateľovi

obci Zákopčie schváliť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovy a vzdelávania

MŠ Zákopčie č. 888

za školský rok 2024/2025

V Zákopčí, 15.10.2025

Veronika Macášková
predseda rady školy
pri MŠ Zákopčie č. 888

Stanovisko zriaďovateľa:

Obecné zastupiteľstvo v Zákopčí

uznesením č.91/2025

zo dňa 18.11.2025

prerokovalo a schválilo uvedenú správu

Ján Slaninák
starosta Obce Zákopčie

Správa je vypracovaná v zmysle

1. Vyhlášky MŠ SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Koncepcie školy
3. Plánu práce školy za školský rok 2024/2025
5. Plánu vnútornej kontroly za školský rok 2024/2025

Obsah správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach MŠ Zákopčie č. 888

(podľa vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 435/2020 Z. z.)

(1)

- a) údaje o škole alebo o školskom zariadení,
- b) údaje o zriaďovateli,
- c) informácie o činnosti rady školy alebo rady školského zariadenia a o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy,
- d) počet detí,
- e) počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov,
- f) údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov,
- g) informácie o aktivitách a prezentácii školy alebo školského zariadenia na verejnosti,
- h) informácie o projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojené,
- i) informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole alebo v školskom zariadení,
- j) informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy alebo školského zariadenia,
- k) informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky.

(2)

Ak ide o materskú školu, správa obsahuje aj

- a) počet detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami,
- b) počet prijatých detí od školského roka, v ktorom sa správa vypracúva.

(5)

Správa môže obsahovať aj

- a) informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy alebo školského zariadenia podľa osobitného predpisu.

a/ údaje o škole alebo o školskom zariadení

Názov: Materská škola

Adresa: Materská škola, Zákopčie č. 888, 023 11 Zákopčie

Telefónne číslo: 0910 271159

Adresa elektronickej pošty: mszakopcie@gmail.com

Mená a priezviská vedúcich zamestnancov a ich funkcie:

Renáta Hajduková – poverená riaditeľka MŠ /od 01.03.2024 do 31.12.2024/

Mgr. Iveta Hlušková - riaditeľka materskej školy

Stanislava Golisová - vedúci školskej jedálne

Mená, priezviská a označenie funkcie členov rady školy alebo rady školského zariadenia:

Veronika Macášková – zástupca pedagogických zamestnancov - predseda

Vilma Novánska – zástupca nepedagogických zamestnancov

Mgr. Lucia Cabúková – zástupca rodičov

Mgr. Lucia Kamenišťáková – zástupca rodičov

Zuzana Vahančíková - zástupca delegovaný zriaďovateľom

b/ údaje o zriaďovateľovi

Názov: Obec Zákopčie

Sídlo: Stred 678, 023 11 Zákopčie

Telefónne číslo: 041/ 43 44 139

Adresa elektronickej pošty: obec@zakopcie.sk

c/ informácie o činnosti rady školy alebo rady školského zariadenia a o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy

Rada školy má 5 členov. Ustanovujúce zasadnutie rady školy bolo 03.06.2024. Má štvorročné funkčné obdobie. Rada školy je iniciatívnym a poradným samosprávnym orgánom, ktorý vyjadruje a presadzuje verejné záujmy a záujmy detí, rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov školy v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní tiež funkciu verejnej kontroly práce vedúcich zamestnancov tejto školy z pohľadu školskej problematiky.

Rada školy sa schádzala podľa plánu a podľa potreby. V školskom roku 2024/2025 sa uskutočnili tri stretnutia /v októbri, v januári a v júni/. Na týchto stretnutiach boli členovia oboznámení riaditeľkou školy o počte prijatých detí, s aktivitami a činnosťami uskutočňovanými pre deti, s dokumentmi materskej školy, s čerpaním rozpočtu a s rozpočtom na ďalší rok, s personálno-organizačným a materiálno-technickým zabezpečením materskej školy na nový školský rok. Spolupráca vedenia školy s Radou školy bola na veľmi dobrej úrovni.

Pedagogická rada materskej školy počas školského roka 2024/2025 postupovala podľa vypracovaného a schváleného plánu. Počas školského roka sme uskutočnili 5 pedagogických rád - v septembri, v decembri, v januári, v marci a v júni. Na týchto poradách si učiteľky odovzdávali svoje poznatky a informácie získané prácou s deťmi, alebo nadobudnutím na webinároch, online-vzdelávaníach a samoštúdiom. Bol schválený Rokovací poriadok pedagogickej rady. Prerokoval sa Školský poriadok, Denné poriadky, Plán profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov, Kritéria hodnotenia zamestnancov, Vnútorný predpis, Ročný plán vnútornej kontroly, Plán práce školy a Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti. Prerokované boli východiská plánovania výchovno-vzdelávacej činnosti na triedach. Zhodnotili sa plnenia úloh Plánu práce školy za prvý polrok. Zovšeobecnenie zistení z vnútornej školskej kontroly a z hospitačnej činnosti. Určil sa termín, miesto a podmienky k zápisu na školský rok 2025/2026. Na poslednej pedagogickej rade boli učiteľky oboznámené s plnením cieľov Konceptie školy, Plánom práce školy, ŠkVP „Hrou poznávame svet“, Plánom vnútornej šk. kontroly a zápisom detí do MŠ na školský rok 2025/2026. Navrhli sa opatrenia a nové úlohy pre ďalší šk. rok.

d/ počet detí

Počet detí k 15.09.2024: 56 detí.

Počet tried: školský rok 2024/2025 k 15.09.2024: 3 triedy.

Trieda	Počet detí	Počet chlapcov	Počet dievčat	Z toho integrovaní	Z toho deti plniace povinné predprimárne vzdelávanie	Z toho deti, ktoré pokračujú v plnení povinného predprimárneho vzdelávania
Žabky	22	11	11	1	17	2
Slniečka	17	9	8	0	0	0
Lienky	17	7	10	0	0	0

e/ počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

Pedagogickí zamestnanci, vrátane riaditeľky MŠ: 6

Pedagogický asistent: 1

Nepedagogickí zamestnanci v MŠ: školníčka/upratovačka: 1

ekonómka:1

mzdárka: 1

ekonómka/mzdárka: 1 /od 01.07.2025/

f/ údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov,

V tomto školskom roku absolvovala adaptačné vzdelávanie: Jaroslava Baroniaková – pedagogický asistent.

Všetci pedagogickí zamestnanci úspešne absolvovali aktualizačné vzdelávanie - Komunikácia pedagogických a odborných zamestnancov podporujúca duševné zdravie a inkluzívny prístup; školenie BOZP a online školenie – Osobný údaj - Ochrana osobných údajov.

Renáta Hajduková

- školenie - Celoslovenská odborná konferencia v Martine - Materská škola v premenách času
- inovačné vzdelávanie – Dieťa a hudba, pohyb a hra 2

Mgr. Iveta Hlušková

- webinár - Plán profesijného rozvoja
- školenie - Celoslovenská odborná konferencia v Martine - Materská škola v premenách času
- webinár - Profesijný rozvoj učiteľov
- webinár-Aktivity na rozvíjanie finančnej gramotnosti v materskej škole
- inovačné vzdelávanie – Rozvíjanie jazykových schopností u detí predškolského veku
- webinár - Ako hovoriť s rodičmi, keď ide do tuhého

Veronika Macášková

- inovačné vzdelávanie – Dieťa a hudba, pohyb a hra 1
- školenie Slovenský červený kríž – kurz prvej pomoci
- inovačné vzdelávanie – Dieťa a hudba, pohyb a hra 2
- webinár- Práca s emóciami u detí s poruchou autistického spektra

Andrea Červenková

- inovačné vzdelávanie – Dieťa a hudba, pohyb a hra 1

- aktualizčné vzdelávanie – Ranný kruh alebo diskusia

Aneta Kajsová

- inovačné vzdelávanie – Aplikácia klasických a moderných hudobných pomôcok

Bc. Soňa Likáčová

- vysokoškolské vzdelávanie - Pedagogická fakulta –Trnavská Univerzita - Štúdium v odbore Predškolská a elementárna pedagogika

- webinár - Práca s emóciami u detí s poruchou autistického spektra

Jaroslava Baroniaková

- webinár- Ranný kruh alebo diskusia

- inovačné vzdelávanie - Rozvoj tvorivosti a kreativity v práci učiteľa a vychovávateľa

V materskej škole bola výchovno-vzdelávacia činnosť zabezpečená tímom kvalifikovaných, zodpovedných, kreatívnych a angažovaných pedagogických zamestnancov. Vo výchovno-vzdelávacom procese učiteľky využívali poznatky, zručnosti a skúsenosti získané na aktualizčných vzdelávaníach, webinároch, poradách a samoštúdiom. Využívali odbornú a detskú literatúru, moderné vyučovacie metódy, formy a didaktické pomôcky. Pani učiteľky aj v tomto školskom roku mali možnosť využívať informácie a námety na VVČ z internetového systému Virtuálnej knižnice /www.zborovna.sk/ za účelom získavania nových skúseností, námetov a učebných materiálov. Pravidelne študovali odbornú-metodickú literatúru, časopisy a získané poznatky využívali vo svojej práci. Na výchovno-vzdelávacie činnosti sa vždy pripravovali svedomito a pracovný čas využívali efektívne. Prejav učiteliek bol kultivovaný a profesionálny. K deťom pristupovali individuálne, so zreteľom na ich vedomostnú úroveň a vek. Spoločenskými aktivitami uskutočňovanými v MŠ si upevňovali medziľudské vzťahy v kolektíve. Svoje poznatky a výmenu rôznych informácií získaných prácou s deťmi, alebo nadobudnutím na vzdelávaníach a webinároch si učiteľky mohli vymieňať počas celého školského roka na pedagogických radách. Zaoberali sa konkrétnymi výchovno-vzdelávacími otázkami a problémami. Dodržiavala sa legislatíva školy, v priebehu roka bola úzka spolupráca s radou školy.

g) informácie o aktivitách a prezentácii školy alebo školského zariadenia na verejnosti

Počas roka sme mali aj aktivity, ktoré sme do plánu zaradili priebežne.

September:

- Oboznamovanie sa s priestormi MŠ, s personálom, so školskou záhradou a s blízkym okolím;
- Európsky týždeň športu - hry a súťaže v školskej záhrade, v triede a vychádzky;
- Návšteva obecnej knižnice v nových priestoroch;
- Divadelné predstavenie TEATRO „Ako sa opička obliekla do lásky“
- TURISTICKÁ VYCHÁDZKA

Október:

- Celomesačná aktivita na tému: „Jeseň a jej krásy“;
- „Deň jablka“ – popoludnie so starými rodičmi – výroba rôznych jesenných dekorácií;
- Projekt „Kamaráti kamarátom“ v spolupráci so ZŠ - aktivita Vitamínkovo - deti sa pútavou formou dozvedeli o vitamínoch, ktoré mohli tiež ochutnať v podobe ovocia, zeleniny a orieškov;
- Hudobno-zábavný program p. Pažickej „Perníková chalúpka“;
- Vianočné fotenie;
- Vystúpenie v obecnej knižnici pri príležitosti 100- ho výročia založenia knižnice
- ŠARKANIÁDA
- TURISTICKÁ VYCHÁDZKA

November:

- Deň materských škôl - význam a poslanie MŠ, deň plný aktivít, hier, športových súťaží a veselých úsmevov;
- Hudobné divadlo agentúry NOBBO - „Ľudské telo“;
- Spevácka súťaž „O zlatý hrebienok Enrika Kokoríka“ v Kysuckej knižnici v Čadci;
- Prečo príde Martin na bielom koni? - krátke ohliadnutie sa po slovenských porekdlách a pranostikách.
- DEŇ VESELÝCH ZÚBKOV

December:

- Celomesačná aktivita „Príprava na Vianoce“;
- Stretnutie s Mikulášom;
- Hudobná rozprávka p. Pažickej „Vianoce“;
- V spolupráci s CPPP a P v Čadci screening predškolákov - odborné psychologické vyšetrenie;
- Týždeň pohybových aktivít a hier so snehom;

- Prehliadka speváckeho umenia detí MŠ - „Vianočné oblátky“- spoločné zábavné dopoludnie s pani učiteľkami s témou prichádzajúcich Vianoc, plné detských piesní, kolied, hudobných nástrojov a pohybových hier;
- Zapojenie sa do projektu – „Vianočná pošta“ - list Ježiškovi;
- ZIMNÉ RADOVÁNKY;

Január:

- Uvítanie detí do života;
- STAVANIE SNEHULIAKOV;
- ZDRAVÉ PEXESO;

Február:

- Pokračovanie v Európskom školskom mliečnom programe;
- Pokračovanie v programe podpory spotreby ovocia a zeleniny s firmou Bukov Čadca- „Školské ovocie a zelenina“;
- Bezpečne na ceste- v spolupráci s OR PZ Čadca pod vedením npor. Mgr. Stanislavy Mačejkovej preventívny program „Póla radí deťom“;
- Kŕmenie zvierat- v spolupráci so Slovenským poľovníckym zväzom v Čadci;
- Projekt „Kamaráti kamarátom“- „Fašiangy“- spoločné tvorenie v ŠKD;
- FAŠIANGOVÝ KARNEVAL;
- MLIEČNE VÝROBKY;

Marec:

- Celomesačné aktivity: „Kniha moja kamarátka“;
- Hudobno- vzdelávací program – „Vesmír“- NOBBO;
- Poznávame povolania našich rodičov /téma týždňa „Čím budem“/ – návšteva pošty, OÚ, kvetinárstva;
- ZRŠ pre rodičov predškolákov „Dôležitosť zaškolenia detí pred vstupom do ZŠ“;
- Čítanie rozprávky pánom starostom;
- Jarné fotenie a zdarma sférické kino POLARIS;
- Recitačná súťaž v Kysuckej knižnici v Čadci „Jazyček môj, ohýbaj sa“;
- Divadlo hrané učiteľkami- „Kto má zuby“;
- Burza kníh v ZŠ;
- Návšteva detí z MŠ v 1. ročníku ZŠ- oboznámenie sa s prostredím a vybavením ZŠ;

- Príprava na Veľkú noc;
- Projekt „Kamaráti kamarátom“- návšteva ŠKD „Zvieratkovo“;
- NÁVŠTEVA KNIŽNICE – splnené v mesiaci apríl, pre PN p. knihovníčky;
- SVETOVÝ DEŇ VODY;

Apríl:

- Zápis 5-6 roč. detí do 1. ročníka ZŠ;
- Príprava na veľkú noc /pletenie korbáčov, zdobenie vajíčok, výroba veľkonočných pozdravov,.../;
- Návšteva knižnice;
- Fotografovanie detí na tablo a spoločné triedne fotenie, možnosť aj samostatného fotenia;
- Zdobenie kraslíc- tvorivé dielne v spolupráci s Kysuckým kultúrnym strediskom v Čadci;
- Hudobno-zábavný program „Potulky macka Packa“;
- Stavanie mája;
- Deň vedy v ZŠ Zákopčie;
- SVETOVÝ DEŇ ZDRAVIA;
- DEŇ ZEME – stretnutie s horárom;

Máj:

- Stavanie mája;
- Zápis detí do MŠ;
- Návšteva detí z 1.ročníka ZŠ v MŠ;
- „Deti deťom“ – prezentovanie sa kultúrnym programom pred deťmi navzájom;
- „Deň rodiny“ - besiedka našej materskej školy a v kultúrnom dome u Tarabov;
- „Deň mlieka“;
- Návšteva Bábkového divadla v Žiline – predškolačky;
- SVETOVÝ DEŇ: „POHYBOM K ZDRAVIU“;
- „EURÓPSKY DEŇ OBEZITY“;

Jún:

- Oslava sviatku MDD- „Detská diskotéka“, súťaže v MŠ, občerstvenie;
- Preventívne meranie zraku v MŠ- projekt „Zdravé oči už v škôlke“;
- Návšteva obecnej knižnice;
- Hudobno-zábavný program „Zvedavka a kúzelník“;

- Exkurzia spojená s tvorivými dielňami Drotárske múzeum Jozefa Holánika- Bakel'a, Dlhé Pole;
- Rozlúčka s predškólákmi;
- Poznávanie dominant obce- turistická vychádzka ku kostolu a Domu s. Alžbety;
- Ukončenie projektu „Kamaráti kamarátom“- návšteva predškólakov v ZŠ- „Škola volá“- spoločné hry detí na multifunkčnom ihrisku, odovzdávanie darčiekov, ukončenie projektu;
- TURISTICKÁ VYCHÁDZKA - ku kostolu a k Domu sv. Alžbety.

h) informácie o projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojená,

Naša MŠ sa zapojila do týchto projektov:

- **Eko Alarm**- vybavenie tried košmi na separovanie odpadu
- **Ekovír**- zber použitých zubných kefiek
- **Školské ovocie a zelenina**- program podpory spotreby ovocia a zeleniny s firmou BUKOV Čadca
- **Európsky školský mliečny program** - Program podporuje zvýšenú konzumáciu mlieka a mliečnych výrobkov/ mliečne výrobky dotované európsku úniou – firma RAJO
- **Európsky týždeň športu**- nabáda ľudí k zdravšiemu a aktívnejšiemu životnému štýlu
- **Projekt Vianočná pošta**- organizovaný Slovenskou poštou
- **„V kráľovstve abecedy“** - rozvíjanie jazykovej gramotnosti detí- interný projekt
- **„Kamaráti kamarátom“** – projekt v spolupráci s ŠKD ZŠ Zákopčie - Počas roka naši predškóláci navštevovali ŠKD, kde sa deti oboznámili s prostredím a fungovaním školy, spoznali sa s budúcimi kamarátmi z vyšších ročníkov, zapojili sa do rôznych aktivít, ktoré pripravovali deti zo ŠKD pod vedením vychovávateľky Mgr. Lucie Cabúkovej. Prostredníctvom týchto aktivít si deti rozvíjali tvorivé a pohybové zručnosti a dozvedeli sa mnoho nového.
- **„Zdravé oči v škôlke“** meranie zrakových parametrov detí pomocou binokulárneho autorefraktometra Plusoptix v spolupráci s Úniou nevidiacich a slabozrakých Slovenska – s Krajským strediskom Žilina.

i) informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole alebo v školskom zariadení

V tomto školskom roku nebola vykonaná inšpekčná činnosť v MŠ. Posledná komplexná inšpekcia bola v roku 2011.

j) informácie o priestorových podmienkach a materiálo-technických podmienkach školy alebo školského zariadenia,

Priestorové podmienky

Materská škola je prízemná budova, ktorá má tri samostatné vstupy: pre deti, pre zamestnancov a pre príjem prepravovaných nádob na jedlo.

MŠ tvorí: Trieda č.1, č.2 a č.3, ktoré plnia funkciu herne aj spálne /ležadlá na odpočinok sa v každej triede rozkladajú/. V každej triede je priestor na odkladanie ležadíel, posteľnej bielizne a detských pyžám. Trieda č. 1 a č. 3 je prepojená so šatňou. V materskej škole sa tiež nachádza: pre deti: WC + umyváreň so sprchou, šatňa, izolačná miestnosť, upratovacia komora s výlevkou, uloženie čistiacich a dezinfekčných prostriedkov, technická miestnosť - kde je umiestnený kotol ÚK s ohrevom teplej vody a priestorom pre upratovačku, kancelária riaditeľky, priestory pre zamestnancov – WC a šatňa. Kuchynä – výdajná školská jedáleň je delená na výdaj jedál, príjem a umývanie prepravných nádob na jedlo a umývanie stolového riadu. Pri kuchyni je umiestnený aj malý príručný sklad. V školskej záhrade je vybudované pieskovisko, kresliaca tabuľa s hrazdou a rebrinami, pružinová hojdačka – kohút, herná veža so šmykľavkou a záhradný altán. V školskej záhrade boli v tomto školskom roku umiestnené ďalšie prvky: pružinová hojdačka – koník, vahadlové hojdačky. Učebné pomôcky sú umiestnené v sklade. Hračky, ktoré sa používajú v záhrade sú umiestnené v príručnom sklade. Stavba je napojená na inžinierske siete – voda, plyn, elektrickú energiu. Je tiež napojená na internet. Stravovanie počas školského roka zabezpečuje ŠJ pri ZŠ.

Materiálo-technické podmienky školy

Materská škola poskytuje predprimárne vzdelávanie deťom od 3-6 rokov veku a deťom, ktoré pokračujú v plnení povinného predprimárneho vzdelávania. Je primerane vybavená metodickými príručkami, knihami a didaktickými pomôckami. Estetická úroveň vnútorných priestorov vďaka tvorivému prístupu pedagogického kolektívu bola veľmi dobrá. Učiteľky striedavo zabezpečili estetiku výtvarnými prácami detí a vlastnou tvorbou.

Počas školského roka sa robila preventívna údržba zariadenia školy. Pravidelne sa

vykonávali kontroly MŠ, pieskoviska, hasiacich prístrojov, elektrických zariadení a pod. Prebehla kontrola hydrantov, elektriny, plynového kotla a expanznej nádrže, revízia spotrebičov. Vykonali sa úpravy v elektronickej schránke.

Vybavenie školy sa doplnilo o nové edukačné pomôcky a hračky, didaktický a výtvarný materiál, hudobné nástroje a telovýchovné pomôcky - pružinová hojdačka, vahadlové hojdačky, podložky pre včielku, tieňohry, magnetická knižka – vesmír, podlahové puzzle, dierkovače, kostýmové čiapky, Zakúpil sa chýbajúci nábytok do triedy Lienky, doplnila sa školská knižnica aktuálnymi publikáciami, detskou a odbornou literatúrou. Postupne sa dokúpil všeobecný a spotrebný materiál, čistiace a dezinfekčné prostriedky. Pre zamestnancov bola zakúpená pracovná obuv a odev. Bola zakúpená rozšírená verzia programu ASC agendy, IVES program + Office, zabezpečenie počítačov - antivirus, Virtuálna knižnica.

V spolupráci s OÚ boli v priebehu školského roka vykonané drobné opravy v interiéri.

k) informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky

-podľa SWOT analýzy (silné stránky, slabé stránky, príležitosti a riziká)

Silné stránky školy:

- vhodná poloha školy, zdravé prírodné prostredie;
- kapacita školy;
- záujem rodičov o umiestnenie dieťaťa v našej materskej škole;
- spolupráca si zákonnými zástupcami;
- kvalifikovaní pedagogickí zamestnanci;
- vysoké pracovné nasadenie a výkony, kreativnosť zamestnancov;
- vlastná tvorba potrebných pomôcok, estetika prostredia;
- pozitívna a tvorivá klíma;
- ústretový a podporujúci zriaďovateľ;
- zúčastnenie sa na spoločenskom živote v obci (Uvítanie detí do života, Deň rodiny);
- organizovanie rôznych kultúrnych a spoločenských akcií v materskej škole /napr. Mikuláš, Uvítanie detí do života, Fašiangový karneval, Deň rodiny, MDD/.

Počas roka sme podporovali zdravý životný štýl. Organizovali sme aktivity: Európsky týždeň športu, Deň veselých zúbkov, Deň jablka, Projekt „Kamaráti

kamarátom“ v spolupráci so ZŠ- aktivita Vitamínkovo - deti sa pútavou formou dozvedeli o vitamínoch, ktoré mohli tiež ochutnať v podobe ovocia, zeleniny a orieškov. Deň materských škôl, Svetový deň vody, Šarkaniáda, Deň Zeme, Európsky deň obezity, turistické vychádzky, hry na snehu a so snehom, súťaž v stavaní snehuliakov. Podporovali sme prirodzenú detskú túžbu po pohybe, vytvárali sme pozitívny postoj k pohybovým aktivitám a športu. Na rozvoj pohybových aktivít sme využívali prírodné lokality v blízkosti MŠ - uskutočňovali sme turistické vychádzky do blízkeho okolia, poznávali sme dominanty obce, využívali sme multifunkčné ihrisko pri ZŠ a detský park v oddychovej zóne. Deti si upevňovali návyky z oblasti environmentálnej výchovy /ochranou prírody, separovaním druhotných surovín, využívaním odpadového materiálu vo výtvarných a pracovných činnostiach a pod./. Deti prejavili kladný vzťah k prírode a ochrane životného prostredia. Snažili sme sa vytvoriť široký priestor na detské bádanie, objavovanie, manipulovanie s predmetmi a experimentovanie s materiálom a prírodninami;

- prístup k internetu a Wi-Fi pre zamestnancov, zaregistrovanie sa na internetových stránkach za účelom získavania nových skúseností, námetov;
- dostatočný priestor na individuálnu a skupinovú prácu s deťmi;
- prvenstvá a ocenenia v súťažiach;
- prezentácia školy na verejnosti – MSG, EDUPAGE, stránka obce, nástenky, verejné vystúpenia v rámci MŠ a obce;
- vybavenie školy didaktickými pomôckami, IT technikou a digitálnymi pomôckami;
- spolupráca s inými organizáciami – s OÚ Zákopčie, so ZŠ Zákopčie, s Obecnou knižnicou v Zákopčí, s TJ Slávia Zákopčie, so zariadením pre seniorov – Domom sv. Alžbety v Zákopčí, s OR PZ Čadca – dopravnou políciou Čadca, s Územnou organizáciou Dobrovoľnej požiarnej ochrany Čadca, so Slovenským poľovníckym zväzom v Čadci, s CPPPaP Čadca, s Kysuckou knižnicou v Čadci, s PaSA sv. Márie Goretti v Čadci, s pani Pažickou, Zvedavka a kúzelník, s CVČ Raková, s bábkovým divadlom Žilina, s Divadlom Teatro Bratislava, s Hudobným divadlom agentúry NOBBO, s Drotárskym múzeom Jozefa Holánika- Bakel'a v Dlhom Poli, so Slovenskou poštou, s Kysuckým kultúrnym strediskom v Čadci, s RÚVZ v Čadci, so Sungrafí Prešov, s veľkoobchodom BUKOV, s firmou RAJO, so Školským úradom, s Regionálnym úrad školskej správy Žilina.
- systematická príprava predškolákov na vstup do základnej školy - poskytovanie

poradenskej pomoci rodičom, odbornej konzultačnej spolupráce so psychológom a špeciálnym pedagógom. Analyzovanie úrovni reči detí na začiatku a na konci školského roka. Podchytenie a individuálne sa venovanie talentovaným deťom;

- vykonávanie osvedy v propagácií separovania druhotných surovín a zdravého životného štýlu;
- podporovanie zdravého životného štýlu organizovaním aktivít: Európsky týždeň športu, Svetový deň srdca, Deň jablka, Svetový deň vody, Svetový deň zdravia, Deň Zeme, Svetový deň „Poohybom k zdraviu“, Európsky deň obezity.

Slabé stránky školy:

- nedostatočné množstvo záhradného vybavenia na športové aktivity - v školskej záhrade; chýbajúci priestor na rozvoj výtvarných schopností detí – kreslenie kriedami na betónovú plochu, tabule;
- stiesnené priestory v školskej záhrady;
- v interiéri MŠ – potreba vymurovania steny oddelujúcej dve triedy, ktoré sú v súčasnosti delené koženými harmonikovými dverami;
- malé skladové priestory na pomôcky, športové náradie na TV;
- izolačná miestnosť;
- opotrebovaná posteľná bielizeň - obliečky a plachty, uteráky; jedálenský servis
- opotrebované drevené dosky na pieskovisku
- opotrebovaný koberec v triede č.1
- opotrebované interiérové maľby na stenách
- rozkladanie lehátok v triedach – stabilné spálničky

Príležitosti:

- nárast počtu mladých rodín v obci,
- získanie finančných zdrojov prostredníctvom projektov, reagovanie na výzvy MŠVVaŠ,
- podpora zo strany sponzorov,
- využívanie prírodného prostredia pri výučbe,
- výmena pedagogických skúseností získaných štúdiom a vzdelávaniami,
- uplatnenie aktivizujúcich metód /bádanie, skúmanie, zážitkové učenie,.../
- podporovanie nadaných detí – spevácke, výtvarné a recitačné súťaže;
- kariérny rast a zlepšenie profesijnej úrovne pedagógov,
- efektívne hospodárenie,

- pokračovanie v modernizácii priestorov MŠ,
- zlepšenie podpory zo strany samosprávy – spoločné organizovanie kultúrnych podujatí, pomoc pri financovaní a realizácii budovania priestorov školskej záhrady, modernizácii interiéru materskej školy.
- doplnenie odbornej a detskej literatúry,
- spolupráca s partnermi- CPPPaP, s PaSA sv. M. Goretti z Čadce/možnosť odbornej a náčuvovej praxe v našej MŠ/ a pod.

Riziká:

- zvyšovanie výdavkov na prevádzku - nárast cien energií,
- zvyšovanie cien didaktických pomôcok,
- demografický pokles populácie,
- nedostatok finančných prostriedkov na prevádzku a platy zamestnancov,
- zvyšovanie administratívy,
- opotrebovanie didaktických pomôcok.

Správa obsahuje aj

a) počet detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

V tomto školskom roku sme mali jedno dieťa so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

b) počet prijatých detí od školského roka, v ktorom sa správa vypracúva

Počet prijatých detí pre školský rok 2025/2026: 58 detí. Počet tried: 3

c) informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy alebo školského zariadenia,

Príspevok na výchovu a vzdelávanie na rok 2024 bol 19 028,05 €.

Použitie: materiál a mzdy. /učebné pomôcky, výtvarný a pracovný materiál, knihy, odmeny, platy.

Príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči dieťaťu vyživovaciu povinnosť

V roku 2024 sme od rodičov získali príspevok vo výške 5 625,- €.

Použitie: na prevádzku materskej školy.(3 669,- energie, 1 368,- materiál, 587,- softwér)

Vypracovala: Mgr. Iveta Hlušková