

Materská škola, Zákopčie č. 888, 023 11 Zákopčie

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej
výsledkoch a podmienkach
šk. rok 2021/2022**

Predkladá:

Mgr. Iveta Hlušková

Prerokované:

v Pedagogickej rade MŠ Zákopčie č. 888
dňa 30.08.2022

Záver z pedagogickej rady:

Pedagogická rada MŠ Zákopčie č. 888

berie na vedomie

Správu o výsledkoch a podmienkach

výchovy a vzdelávania

MŠ Zákopčie č. 888 za šk. rok 2021/2022

V Zákopčí 30.08.2022

Mgr. Iveta Hlušková

Veronika Macášková

zástupca pedagógov

V Zákopčí, 30.08.2022

Vypracovala: Mgr. Iveta Hlušková

Prerokované:

v Rade školy pri MŠ Zákopčie č. 888
dňa 05.10.2022 MŠ Zákopčie č. 888

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy pri MŠ Zákopčie č. 888

berie na vedomie a odporúča

zriaďovateľovi

obci Zákopčie schváliť

Správu o výsledkoch a podmienkach

výchovy a vzdelávania

MŠ Zákopčie č. 888

za školský rok 2021/2022

V Zákopčí, 05.10.2022

Veronika Macášková

predseda rady školy

pri MŠ Zákopčie č. 888

Stanovisko zriaďovateľa:

Obecné zastupiteľstvo v Zákopčí

uznesením č.70/2022

zo dňa 16.12.2022

schválilo uvedenú správu

Ján Slaninák

starosta Obce Zákopčie

Správa je vypracovaná v zmysle

1. Vyhlášky MŠ SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Koncepcie školy
3. Plánu práce školy za školský rok 2021/2022
5. Plánu vnútornej kontroly za školský rok 2021/2022

Obsah správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach MŠ Zákopčie č. 888

(podľa vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 435/2020 Z. z.)

(1)

- a) údaje o škole alebo o školskom zariadení,
- b) údaje o zriaďovateli,
- c) informácie o činnosti rady školy alebo rady školského zariadenia a o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy,
- d) počet detí,
- e) počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov,
- f) údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov,
- g) informácie o aktivitách a prezentácii školy alebo školského zariadenia na verejnosti,
- h) informácie o projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojené,
- i) informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole alebo v školskom zariadení,
- j) informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy alebo školského zariadenia,
- k) informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky.

(2)

Ak ide o materskú školu, správa obsahuje aj

- a) počet detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami,
- b) počet prijatých detí od školského roka, v ktorom sa správa vypracúva.

(5)

Správa môže obsahovať aj

- a) informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy alebo školského zariadenia podľa osobitného predpisu.

a/ údaje o škole alebo o školskom zariadení

Názov: Materská škola

Adresa: Materská škola, Zákopčie č. 888, 023 11 Zákopčie

Telefónne číslo: 0910 271159

Adresa elektronickej pošty: mszakopcie@gmail.com

Mená a priezviská vedúcich zamestnancov a ich funkcie:

Mgr. Iveta Hlušková - riaditeľka materskej školy

Peter Čišecký - vedúci školskej jedálne /do 31.10.2021/

Bc. Jitka Sejnová Poláková - vedúca školskej jedálne /od 01.11.2021 do 31.01.2022/

Stanislava Golisová vedúca školskej jedálne /od 01.02.2022/

Mená, priezviská a označenie funkcie členov rady školy alebo rady školského zariadenia:

Veronika Macášková - pedagogický zamestnanec - predseda

Vilma Novánska - prevádzkový zamestnanec

Mgr. Lucia Cabúková - rodič

Ing. Ivona Franeková - delegovaný zástupca obce

Ľubomíra Linetová - delegovaný zástupca obce

b/ údaje o zriaďovateli

Názov: Obec Zákopčie

Sídlo: Stred 824, 023 11 Zákopčie

Telefónne číslo: 041/ 43 44 139, 041/4344121

Adresa elektronickej pošty: obec@zakopcie.sk

c/ informácie o činnosti rady školy alebo rady školského zariadenia a o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy

Rada školy má 5 členov. Ustanovujúce zasadnutie rady školy bolo 04.06.2020. Má štvorročné funkčné obdobie. Rada školy je iniciatívnym a poradným samosprávnym orgánom, ktorý vyjadruje a presadzuje verejné záujmy a záujmy detí, rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov školy v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní tiež funkciu verejnej kontroly práce vedúcich zamestnancov tejto školy z pohľadu školskej problematiky.

Rada školy sa schádzala podľa plánu a podľa potreby. V školskom roku 2021/2022 sa uskutočnili tri stretnutia /v septembri, v decembri a v júni/. Na týchto stretnutiach boli členovia oboznámení riaditeľkou školy o počte prijatých detí, s aktivitami a činnosťami uskutočňovanými pre deti, s dokumentmi materskej školy, s čerpaním rozpočtu a s rozpočtom na ďalší rok, s personálno-organizačným a materiálno-technickým zabezpečením materskej školy na nový školský rok. Spolupráca vedenia školy s Radou školy bola na dobrej úrovni.

Pedagogická rada materskej školy počas školského roka 2021/2022 postupovala podľa vypracovaného a schváleného plánu. Počas školského roka sme uskutočnili 5 pedagogických rád - v septembri, v novembri, v januári, v marci a v júni. Učiteľky si odovzdávali svoje poznatky a informácie získané prácou s deťmi, nadobudnutím poznatkov na webinároch, online-vzdelávaníach a samoštúdiom. Počas roka bol schválený Rokovací poriadok pedagogickej rady. Prerokoval sa Školský poriadok, Denné poriadky, Plán profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov, Kritéria hodnotenia zamestnancov, Vnútorný predpis, Ročný plán vnútornej kontroly, Plán práce školy a Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti. Prerokované boli východiská plánovania výchovno-vzdelávacej činnosti na triedach. Zhodnotilo sa plnenie úloh Plánu práce školy za prvý polrok. Prerokované boli zistenia z vnútornej školskej kontroly a z hospitačnej činnosti. Určil sa termín, miesto a podmienky k zápisu na školský rok 2022/2023. Na poslednej pedagogickej rade boli učiteľky oboznámené s plnením cieľov Konceptie školy, Plánom práce školy, Školským vzdelávacím programom „Hrou poznávame svet“, Plánom vnútornej školskej kontroly a zápisom detí do MŠ na školský rok 2022/2023. Navrhli sa opatrenia a nové úlohy pre ďalší šk. rok 2022/2023.

d/ počet detí

Počet detí k 15.09.2021: 56 detí.

Počet tried: školský rok 2021/2022 k 15.09.2021: 3 triedy.

Trieda	Počet detí	Počet chlapcov	Počet dievčat	Z toho integrovaní	Z toho deti plniace povinné predprimárne vzdelávanie	Z toho deti, ktoré pokračujú v plnení povinného predprimárneho vzdelávania
Žabky	22	12	10	0	20	0
Slniečka	17	7	10	0	0	0
Lienky	17	5	12	1	0	0

e/ počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

Pedagogickí zamestnanci, vrátane riaditeľky MŠ: 6

Pedagogický asistent:: 1

Nepedagogický zamestnanec v MŠ - školníčka/upratovačka: 1

f/ údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov,

V tomto školskom roku absolvovali adaptačné vzdelávanie začínajúce pani učiteľky: Mgr. Veronika Jurišová a Alžbeta Kajánková.

Ďalšie absolvované vzdelávania a webináre v tomto školskom roku:

Mgr. Iveta Hlušková

Rozširujúci modul funkčného vzdelávania - Projektový manažment

Mgr. Veronika Jurišová

Webinár- Ja a moje telo

Webinár- Logopedické cvičenia a aktivity pre d.oč troch rokov I.

Aktualizačné vzdelávanie - Spoločné a hlasné čítanie s deťmi a jeho benefity

Veronika Macášková

Webinár- Folklor v edukačnom procese

Webinár- Detské knihy v rukách pedagóga

Renáta Hajduková

Webinár-Rozprávka v materskej škole, rozvoj predčitateľskej gramotnosti

Webinár-Rozvoj komunikačných zručností

Aktualizačné vzdelávanie-Pravidlá cvičenia s prvkami hudobnej dramatiky – Hravo aj zdravo

Webinár -Výtvarný prejav detí ako spôsob napĺňania detských potrieb

Webinár - Ako v triede vysvetliť pravidlá tak, aby ich rešpektovali všetky deti

Webinár – Ako na environmentálnu výchovu v MŠ

Bc. Michaela Stanová

Webinár – Logopedické cvičenia a aktivity pre deti od troch rokov I.

Alžbeta Kajánková

Webinár – Logopedické cvičenia a aktivity pre deti od troch rokov I.

Webinár - Rozvoj matematických predstáv detí od troch rokov

Webinár- Slabiky a hlásky

Webinár- Environmentálna výchova v edukačnom procese MŠ

V materskej škole bola výchovno-vzdelávacia činnosť zabezpečená tímom kvalifikovaných, zodpovedných, kreatívnych a angažovaných pedagogických zamestnancov. Vo výchovno-vzdelávacom procese učiteľky využívali poznatky, zručnosti a skúsenosti získané na aktualizáčnych vzdelávaniach, webinároch, poradách a samoštúdiom. Využívali odbornú a detskú literatúru, moderné vyučovacie metódy, formy a didaktické pomôcky. Pani učiteľky aj v tomto školskom roku mali možnosť využívať informácie a námety na VVČ z internetového systému Virtuálnej knižnice /www.zborovna.sk/ za účelom získavania nových skúseností, námetov a učebných materiálov. Pravidelne študovali odbornú-metodickú literatúru, časopisy a získané poznatky využívali vo svojej práci. Na výchovno-vzdelávacie činnosti sa vždy pripravovali svedomito a pracovný čas využívali efektívne. Prejav učiteliek bol kultivovaný a profesionálny. K deťom pristupovali individuálne, so zreteľom na ich vedomostnú úroveň a vek. Spoločenskými aktivitami uskutočňovanými v MŠ si upevňovali medziľudské vzťahy v kolektíve. Svoje poznatky a výmenu rôznych informácií získaných prácou s deťmi, alebo nadobudnutím na online vzdelávaniach a webinároch si učiteľky mohli vymieňať počas celého školského roka na pedagogických radách. Zaoberali sa konkrétnymi výchovno-vzdelávacími otázkami a problémami.

g) informácie o aktivitách a prezentácii školy alebo školského zariadenia na verejnosti

Počas roka sme mali aj aktivity, ktoré sme do plánu zaradili priebežne.

SEPTEMBER

- Oboznamovanie sa s priestormi MŠ, s personálom, so školskou záhradou a s blízkym okolím.
- Európsky týždeň športu - vychádzky, hry na multifunkčnom ihrisku, hry a súťaže v školskej záhrade, príchod a odchod detí do MŠ na bicykli, alebo pešo/.
- Svetový deň srdca.
- Turistická vychádzka.
- Zapojenie sa do výtvarnej súťaže Ja a divadlo a do výtvarnej súťaže v časopise Vrabček.

OKTÓBER

- Celomesačná aktivita na tému „Jeseň a jej krásy“.

- V spolupráci s CPPP a P v Čadci – odborné psychologické vyšetrenie predškolákov.
- V spolupráci s CPPP a P v Čadci – odborné logopedické vyšetrenie predškolákov.
- Divadelné predstavenie „Malí huncúti“ - bábkové divadlo Slniečko,
- „Deň jablka“ - výtvarné tvorenie, piesne, rozprávky, prezentácie.
- Šarkaniáda - púšťanie šarkanov v školskej záhrade materskej školy.
- Turistická vychádzka - zbieranie jesenných plodov, pomenovanie názvov stromov, kríkov a spozorovaných zvierat.
- Zapojenie sa do výtvarných súťaží: Pramienok 2021; Zelený svet 2021 a výtvarnej súťaže v časopise Vrabček.

NOVEMBER

- Deň materských škôl – význam a poslanie MŠ.
- Hygiena a stravovanie - aktívne sa zúčastňovať pri príprave stolovania.
- „Veselé zúbky“ - Prevencia vzniku zubného kazu.
- Zapojenie sa do výtvarnej súťaže poriadanej Kysuckým kultúrnym strediskom Čadca a do výtvarnej súťaže v časopise Vrabček.

DECEMBER

- Celomesačná aktivita „Príprava na Vianoce“.
- Stretnutie s Mikulášom.
- Zimné radovánky - Podporovať pohyb na čerstvom vzduchu a absolvovať hry so snehom.
- Zapojenie sa do výtvarnej súťaže v časopise Vrabček.

JANUÁR

- Uvítanie detí do života.
- Stavanie snehuliakov.
- Zdravé pexeso - Podporiť u detí pamäť, myslenie a zdravý životný štýl.
- Zapojenie sa do výtvarnej súťaže v časopise Vrabček.

FEBRUÁR

- Pokračovanie v Európskom školskom mliečnom programe.
- Pokračovanie v programe podpory spotreby ovocia a zeleniny s firmou BUKOV Čadca – „Školské ovocie a zelenina“.
- Fašiangový karneval.
- Zapojenie sa do výtvarnej súťaže: Žitnoostrovské pastelky.

MAREC

- Celomesačné aktivity: „Kniha moja kamarátka“.
- Poznávame povolania našich rodičov /téma týždňa – „Čím budem“/ - návšteva OÚ, pošty, kvetinárstva, predajne rozličného tovaru MIŠ-MAX.
- ZRŠ pre rodičov predškolákov .
- Fotografovanie detí .
- Náš divadelný deň – výroba maňušiek, divadlo hrané učiteľkou.
- Bábkové divadlo Slniečko z Piešťan – „Malí huncúti“.
- Teta knihovníčka v MŠ.
- Čítanie rozprávky pánom starostom.
- Návšteva knižnice - Podporovať u detí správne zaobchádzanie s knihou a upevňovať kultúrne správanie v knižnici.
- Svetový deň vody.
- Zapojenie sa do výtvarnej súťaže Môj farebný svet a výtvarnej súťaže v časopise Vrabček.

APRÍL

- Zápis 5-6 roč. detí do 1. ročníka ZŠ.
- Príprava na Veľkú noc (pletanie korbáčov, zdobenie vajícok).
- „Tanec“ - Stimulovať u detí ohybnosť tela, zlepšovať rovnováhu a správne držanie tela, zlepšiť kondíciu prostredníctvom tanca.
- „Svetový deň zdravia“ - podporovať pozitívny vzťah detí k fyzickej aktivite - uskutočniť turistickú vychádzku.
- „Deň Zeme“ - podporovať u detí environmentálne cítenie k prírode a k jej ochrane.
- Zapojenie sa do výtvarných súťaží: Palárikova Raková – Ja a divadlo; Môj rozprávkový svet a do výtvarnej súťaže v časopise Vrabček.

MÁJ

- Svetový deň :„Pohybom k zdraviu“ - Umožniť deťom prežiť radosť z pohybu, športového zápolenia.
- „Európsky deň obezity“ - Poskytnúť priestor, zdôrazniť a propagovať dôležitosť pohybovej aktivity pre dieťa.
- Deň rodiny.
- Medzinárodný deň mlieka.
- Hudobno-zábavný program v MŠ - „Jar na gazdovskom dvore“

- Zapojenie sa do výtvarnej súťaže Obrázok pre Darinku a do výtvarnej súťaže v časopise Vrabček.

JÚN

- Oslava sviatku MDD /s dobrovoľným hasičským zborom Zákopčie-Ústredie, súťaže v MŠ/.
- Rozlúčka s predškólakmi-posedenie pri table .
- Poznávanie dominant obce - turistická vychádzka ku kostolu, Domu sv. Alžbety.
- Návšteva knižnice.
- Zapojenie sa do výtvarných súťaží: Dúhový kolotoč; Ľudové riekanky

h) informácie o projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojená,

Naša MŠ sa zapojila do týchto projektov:

- **Eko Alarm** - vybavenie tried košmi na separovanie odpadu.
- **Ekovír** - zber použitých zubných kefiek.
- **Školské ovocie a zelenina** - program podpory spotreby ovocia a zeleniny s firmou BUKOV Čadca.
- **Európsky školský mliečny program** - Program podporuje zvýšenú konzumáciu mlieka a mliečnych výrobkov/ mliečne výrobky dotované európsku úniou – firma RAJO.
- **Európsky týždeň športu** - nabáda ľudí k zdravšiemu a aktívnejšiemu životnému štýlu. Tento rok vzhľadom na celosvetovú pandémiu, kladie vyšší dôraz dôležitosti pohybu na fyzické aj duševné zdravie.
- **Národný projekt pomáhajúce profesie II. v edukácii detí a žiakov.**
- **Projekt Vianočná pošta** - organizovaný Slovenskou poštou.
- „V kráľovstve abecedy“ - rozvíjanie jazykovej gramotnosti detí - interný projekt.
- „Premeny stromu alebo pozorovanie jedného stromu počas celého roka“ - rozvoj ochrany životného prostredia - interný projekt.
- „Triedim, triediš, triedime“ projekt vyhlásený Slovenskou agentúrou životného prostredia zameraný na separovanie odpadu.

i) informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole alebo v školskom zariadení

V tomto školskom roku nebola vykonaná inšpekčná činnosť v MŠ. Posledná komplexná inšpekcia bola v roku 2011.

j) informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy alebo školského zariadenia,

Priestorové podmienky

Materská škola je prízemná budova. Prevádzkuje 3 triedy. MŠ tvorí: trieda Žabky, trieda Slniečka a trieda Lienky /ležadlá na odpočinok sa rozkladajú/, pre deti - WC, umyváreň a šatňa; izolačná miestnosť; technická miestnosť - kde je umiestnený kotol ÚK s ohrevom teplej vody; kancelária riaditeľky; priestor pre upratovačku, priestory pre zamestnancov – WC a šatňa. Kuchyňa – výdajná školská jedáleň je delená na výdaj jedál, príjem a umývanie prepravných nádob na jedlo a umývanie stolového riadu. Pri kuchyni je umiestnený aj malý príručný sklad. V školskej záhrade je vybudované pieskovisko, tabuľa s hrazdou a rebrinami, kolísadlo, detská šmýkačka, prírodný kopec a záhradný altán. Učebné pomôcky sú umiestnené v sklade. Hračky, ktoré sa používajú v záhrade sú umiestnené v príručnom sklade. Stavba je napojená na inžinierske siete – voda, plyn, elektrickú energiu. Je tiež napojená na internet. Stravovanie počas školského roka zabezpečuje ŠJ pri ZŠ.

Materiálno-technické podmienky školy

Materská škola poskytuje predprimárne vzdelávanie deťom od 3-6 rokov veku a deťom, ktoré pokračujú v plnení povinného predprimárneho vzdelávania. Je primerane vybavená metodickými príručkami, knihami a didaktickými pomôckami. Estetická úroveň vnútorných priestorov vďaka tvorivému prístupu pedagogického kolektívu bola veľmi dobrá. Učiteľky striedavo zabezpečili estetiku výtvarnými prácami detí a vlastnou tvorbou.

V školskom roku 2021/2022 sa z rozpočtu materskej sa doplnilo vybavenie školy o didaktický a výtvarný materiál. Doplnila sa školská knižnica aktuálnymi publikáciami, odbornou a detskou literatúrou /rozprávkové knihy, časopisy – Naša škola, Predškolská výchova, Vrabček a pod./. Bola zakúpená rozšírená verzia programu ASC agendy, Periskopu a Zborovne. Potrebná elektronika - kuchynský mixér. Zakúpili sa chýbajúce ležadlá, prenosné stojany na sklápatel'né ležadlá, paplóny, vybavenie v umyvárke - protišmykový koberec. V triedach gumené obrusy. Zakúpené boli aj čistiace a dezinfekčné prostriedky. Pracovná obuv pre zamestnancov. Dopĺňal sa podľa potreby rôznych všeobecných a spotrebných materiálov -

napr. plastové boxy na folklórne oblečenie, poštové známky, teplomer, tonery, laminovacie fólie, hliníkové schody, mop, valčeky do tepovača a pod.

Počas školského roka sa robila preventívna údržba zariadenia školy. Pravidelne sa vykonávali kontroly MŠ, pieskoviska, hasiacich prístrojov, elektrických zariadení a pod. Prebehla kontrola hydrantov, elektriny, plynového kotla a expanznej nádrže, spotrebičov v materskej škole. V spolupráci s OÚ boli v priebehu školského roka vykonané drobné opravy v interiéri a kosenie školskej záhrady.

k) informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky

-podľa SWOT analýzy (silné stránky, slabé stránky, príležitosti a riziká)

Silné stránky školy:

- vhodná poloha školy, zdravé prírodné prostredie;
- kapacita školy;
- záujem rodičov o umiestnenie dieťaťa v našej materskej škole;
- spolupráca si zákonnými zástupcami;
- kvalifikovaní pedagogickí zamestnanci;
- vysoké pracovné nasadenie a výkony, kreativnosť zamestnancov;
- vlastná tvorba potrebných pomôcok, estetika prostredia;
- pozitívna a tvorivá klíma;
- ústretový a podporujúci zriaďovateľ;
- množstvo aktivít, podujatí a akcií;
- prvenstvá a ocenenia v súťažiach;
- kvalitná krúžková činnosť;
- prezentácia školy na verejnosti /pravidelne sme pridávali príspevky o dianí v MŠ na webovú stránku obce a aplikáciou messenger. V tomto školskom roku bola zriadená internetová webová stránka mszakopcie.edupage.org, čím sa uľahčila komunikácia so zákonnými zástupcami-zasielanie potrebných tlačív o bezinfekčnosti/bezpríznakovosť, odhlasovanie a platenie stravy. Prostredníctvom obecného spravodajcu sme sprostredkovali aktuálne informácie o MŠ obyvateľom obce. Využívali sme info nástenku v MŠ pre rodičov a info nástenku obce na autobusovej zastávke/;

- prístup k internetu a Wi-Fi pre zamestnancov, zaregistrovanie sa na internetových stránkach za účelom získavania nových skúseností, námetov;
- dostatočný priestor na individuálnu a skupinovú prácu s deťmi;
- vybavenie školy didaktickými pomôckami, IT technikou a digitálnymi pomôckami;
- spolupráca s inými organizáciami - s OÚ Zákopčie, so ZŠ Zákopčie, Obecnou knižnicou v Zákopčí, dobrovoľným hasičským zborom Zákopčie-Ústredie, CPPPaP Čadca, Kysuckou knižnicou v Čadci, časopisom Vrabček, PaSA sv. Márie Goretti v Čadci, Hudobným centrom z Bratislavy, divadlom Slniečko z Piešťan, s RÚVZ v Čadci, Sungrafi Prešov, veľkoobchod BUKOV, firmou RAJO;

Školský úrad poskytoval odbornú a poradenskú činnosť materskej škole v oblastiach organizácie výchovy a vzdelávania, legislatívy, pracovnoprávných vzťahov.

Okresný úrad Žilina poskytoval ďalšiu odbornú poradenskú činnosť v oblastiach bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, pri vyplňaní štatistických výkazov.

Metodicko – pedagogické centrum v Žiline poskytovalo odbornú metodickú činnosť v oblasti predprimárneho vzdelávania a vzdelávania sa pedagogických zamestnancov.

- zabezpečenie logopedickej starostlivosti v spolupráci s logopedickou poradňou;
- vykonávanie osvetu v propagácii separovania druhotných surovín a zdravého životného štýlu;
- spolupráca s pedagógmi ZŠ na príprave vstupu detí do prvého ročníka ZŠ;
- zúčastnenie sa na spoločenskom živote v obci (Uvítanie detí do života, Deň rodiny);
- usporiadanie kultúrnych a spoločenských akciách v materskej škole /napr. Mikuláš, MDD, Deň rodiny/;
- podporovanie zdravého životného štýlu organizovaním aktivít: Európsky týždeň športu, Svetový deň srdca, Deň jablka, Deň materských škôl, Svetový deň vody, Svetový deň zdravia, Deň Zeme, Medzinárodný deň mlieka, Svetový deň „Pohybom k zdraviu“, Európsky deň obezity.

Slabé stránky školy:

- nedostatočné množstvo záhradného vybavenia na športové aktivity - v školskej záhrade chýbajúci priestor na rozvoj výtvarných schopností detí – kreslenie kriedami na betónovú plochu;
- stiesnené priestory v školskej záhrade;
- interiér MŠ – potreba vymurovania steny oddeľujúcej triedy; zabezpečenie regálu v sklade s pomôckami;
- opotrebovaná posteľná bielizeň - obliečky a plachty, uteráky.

Príležitosti:

- nárast počtu mladých rodín v obci,
- získanie finančných zdrojov prostredníctvom projektov, reagovanie na výzvy MŠVVaŠ,
- podpora zo strany sponzorov,
- využívanie prírodného prostredia pri výučbe,
- výmena pedagogických skúseností získaných štúdiom a vzdelávaniami,
- uplatnenie aktivizujúcich metód /bádanie, skúmanie, zážitkové učenie,../
- pokračovanie v starostlivosti o nadané deti – výtvarné a recitačné súťaže;
- využiť príležitosť ku kariérnemu rastu a zlepšení profesijnej úrovne pedagógov,
- efektívne hospodárenie,
- pokračovanie v modernizácii priestorov MŠ,
- zlepšenie podpory zo strany samosprávy – spoločné organizovanie kultúrnych podujatí, pomoc pri financovaní a realizácii budovania priestorov školskej záhrady, modernizácii interiéru materskej školy.
- doplnenie najnovšej odbornej a detskej literatúry,
- spolupráca s partnermi- CPPPaP, s PaSA sv. M. Goretti z Čadce/možnosť odbornej a náčuvovej praxe v našej MŠ/ a pod.
- starostlivosť o nadané deti – výtvarné súťaže, krúžková činnosť.

Riziká:

- zvyšovanie výdavkov na prevádzku, nárast cien energií,
- zvyšovanie cien didaktických pomôcok a hračiek,
- demografický pokles populácie,
- nedostatok finančných prostriedkov na prevádzku a platy zamestnancov,
- legislatívne zmeny,
- zvyšovanie administrácie,
- opotrebovanie didaktických pomôcok.

(2)

Správa obsahuje aj

a) počet detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

V tomto školskom roku sme mali jedno dieťa so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

b) počet prijatých detí od školského roka, v ktorom sa správa vypracúva

Počet prijatých detí pre školský rok 2022/2023: 57 detí.

Počet tried: 3.

(5)

Správa obsahuje aj

a) informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy alebo školského zariadenia,

- **Príspevok na výchovu a vzdelávanie na rok 2021 bol 5 368 €.**
Použitie: učebné pomôcky, výtvarný a pracovný materiál, knihy, odmeny, platy.
- **Príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči dieťaťu vyživovaciu povinnosť:**
V roku 2021 sme od rodičov získali príspevok vo výške 4152 €. Tento príspevok je určený na čiastočnú úhradu výdavkov za pobyt dieťaťa v MŠ.

.....

Mgr. Iveta Hlušková